

Centro de Estudios Avanzados
en Niñez y Juventud

ALIANZA



REVISTA LATINOAMERICANA
DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

Convocatoria Monográfico “Etnografía en colaboración con niñas, niños y jóvenes en contextos educativos y comunitarios diversos”

Volumen 24, Número 2 de mayo-agosto de 2026

Apertura convocatoria y recepción de artículos: 30 de enero de 2025

Cierre convocatoria: 10 de diciembre de 2025

Editora invitada: Diana Milstein - CIS-Ides/Conicet- Argentina

La investigación en el campo de la Etnografía con participación y colaboración de niñas, niños y jóvenes (NNJ) se ha extendido en muchas partes del mundo. Esta expansión ha enriquecido los campos de la Sociología y la Antropología de las infancias y las juventudes, de la Etnografía y los debates en torno a un conjunto de temas del campo de las Ciencias Sociales y Humanas, y excede lo que habitualmente se denomina como “intereses infantiles y juveniles”, “mundos de niños, niñas y adolescentes”, “cultura infantil o juvenil”, etc. Este enriquecimiento es producto de estímulos y condicionamientos derivados del trabajo de campo en condiciones locales, temporales y en relación con diversidades de grupos sociales, incluida la primera infancia, y de circunstancias y eventualidades económicas, políticas, sociales y académicas que atraviesan los lugares donde residen y estudian las y los investigadores. En esta dirección, la participación de NNJ como colaboradores en estudios etnográficos, ha permitido incorporar las perspectivas de estos actores y sus reflexividades: sus modos de ver y comprender los mundos sociales que habitamos en diálogos que amplían y recrean temas y problemas de investigación social. El enfoque etnográfico otorga un lugar destacado a NNJ como interlocutoras e interlocutores y colaboradores en el trabajo de campo, en la cogeneración



@RevistaLatinoamericanadeCSNYJ



@revista-latinoamericana-ciencias-
sociales-niñez-y-juventud



revistaumanizales@cinde.org.co



<https://revistaumanizales.cinde.org.co/>

de conocimientos, la coteorización y la coautoría, profundizando estudios de género, lingüísticos, de migraciones y fronteras, de relaciones intergeneracionales, de desigualdades étnicas, raciales y de clase, de socialización, de ética, entre muchos otros. En particular, el campo de la Antropología de la educación y de la Etnografía de procesos educativos, se ha enriquecido en cuanto a la posibilidad de fortalecer la producción y comprensión de experiencias pedagógicas en contextos escolares y comunitarios y ha dado lugar a descubrir y reconstruir dimensiones educativas poco exploradas en relaciones y situaciones sociales definidas como políticas, económicas, religiosas, entre otras.

Se invita a enviar artículos con resultados de investigaciones etnográficas finalizadas que ilustren la importancia de la naturaleza dialéctica de la Etnografía para el desarrollo de teorías atravesando grupos sociales diferentes en cuanto a clase social, raza, etnicidad, nacionalidad, género, edad y otros factores identitarios y contextuales. Se espera que problematicen tópicos amplios y diversos en contextos tales como áreas de frontera, asentamientos urbanos y rurales, barrios, centros culturales y artísticos, centros de reclusión, entidades y movimientos sociales, instituciones escolares y universitarias, instituciones de protección a la infancia, organizaciones populares, refugios infantiles y juveniles, territorios ocupados, zonas de conflicto armado, entre otros. Se propone que este monográfico exponga modos dinámicos y agenciados de involucramiento y compromiso con las miradas de las infancias y las juventudes y las interacciones entre NNJ con investigadores académicos y otros actores adultos que profundicen en la fluidez del enfoque que posibilita la Etnografía. Interesa que las contribuciones pongan especial énfasis en las singularidades epistemológicas, metodológicas, éticas y políticas que presenta el abordaje etnográfico colaborativo cuando NNJ se integran con sus modos de ver y conocer a equipos de investigadoras e investigadores académicos que destaquen los aportes originales a temáticas que vinculen espacios, tiempos y procesos educativos; lenguajes, cuerpos, artes y performances; racismos, violencias, migraciones y desigualdades; socialización, trabajo y praxis política.



Centro de Estudios Avanzados
en Niñez y Juventud

ALIANZA



REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

Se recomienda poner especial énfasis en los aspectos metodológicos y tener en cuenta la bibliografía más reciente del campo de estudios, así como los criterios recomendados por esta revista para autoras y autores. Las primeras dos secciones del monográfico estarán destinadas a reunir los trabajos de investigación strictu sensu. En las secciones 3 y 4 —no indizadas— esperamos reunir trabajos de niñas y niños, entrevistas, ensayos y reseñas.

Guía para los autores y autoras:

<https://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/conocenos/guia-para-los-autores-y-autoras>

El sistema OJS de la revista permite una comunicación en línea para que los autores de la revista puedan estar al tanto del estado de su trabajo. Su dirección es: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/login>

Dirección contacto de la revista: revistaumanizales@cinde.org.co



@RevistaLatinoamericanadeCSNYJ



@revista-latinoamericana-ciencias-
sociales-niñez-y-juventud



revistaumanizales@cinde.org.co



<https://revistaumanizales.cinde.org.co/>