

Libro “Políticas de inclusión social de la infancia y de la adolescencia. Una perspectiva internacional”

*Reseña de Francisco Javier Pericacho-Gómez**

La participación infantil y juvenil es o debería ser pilar fundamental en las políticas y programas destinados a la infancia y adolescencia. Políticas realmente ocupadas y preocupadas en el desarrollo efectivo de sus derechos. La participación se impone como un ejercicio esencial a la hora de responder con acierto los retos y problemas propios de nuestro tiempo. No se trata de enseñar procesos democráticos para su ejercicio futuro, se trata de aprender hoy en la praxis, practicándolos, interiorizando su potencialidad social y política, corresponsabilizándose de las normas y los procesos, asumiendo las dificultades, etc. Tal como señala la constitución de la Unesco: “puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”.

El presente libro estudia con solidez y amplitud de ejemplos todo tipo de temas relacionados con los procesos políticos ligados a la inclusión social de la infancia y la adolescencia, a saber: participación infantil y ordenamiento jurídico; derechos de la infancia como paradigma comunitario alternativo; participación de los jóvenes en la conformación de políticas públicas; inclusión, infancia y diversidad funcional; violencia e infancia; mediación y coparentalidad; fenómeno de las migraciones; etnografía e infancia; experiencias concretas de participación como el de Sincelejo; políticas de juventud; trabajo infantil; refuerzo educativo; acogimiento familiar vs. acogimiento residencial, etc.

Se encuentra publicado por la Editorial Grupo 5, que pertenece a Grupo 5, una empresa ligada a los servicios sociales fundada por personas muy representativas de los inicios del trabajo social en España. Comienza con la presentación de los Coordinadores de la obra: Antonia Picornell-Lucas (profesora de

la Universidad de Salamanca y especialista en temas de infancia) y Enrique Pastor Seller (antiguo Decano de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia y experto en la temática). Tras la presentación se encuentran las experimentadas palabras que José Ortega Esteban (Catedrático de Pedagogía Social en la Universidad de Salamanca) realiza en el prólogo.

El texto está compuesto por veinte capítulos, en los que han participado treinta expertos e investigadores de ámbito internacional de un total de ocho países latinoamericanos y europeos (Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Portugal y España). Se encuentra estructurado en dos bloques diferenciados. En un primer bloque de carácter teórico, titulado Políticas de ciudadanía e inclusión social de la infancia y de la adolescencia, se reflexiona y desarrollan todo tipo de cuestiones ligadas a la política, el derecho, la participación y la población infanto-juvenil. En el segundo bloque, bajo el título Laboratorio de buenas prácticas, converge un plural y heterogéneo número de trabajos que muestran y estudian experiencias e iniciativas concretas en diferentes realidades geográficas, desarrolladas desde varias perspectivas.

Destinado al público en general, seguramente tendrá una amplia acogida entre profesionales y académicos de la pedagogía social y el trabajo social. Sumado al elevado nivel intelectual del libro, su lectura amena, clara estructura de contenidos y riqueza en la bibliografía utilizada incrementan las razones para interesarse por el mismo. Esperamos que, animados por estudios como el que se presenta, siga ampliándose paulatinamente el interés por esta temática tan necesaria de análisis.

Se trata, en suma, de un sólido trabajo de exposición, reflexión y estudio de ideas y

* Departamento de Educación. Universidad Antonio de Nebrija.

experiencias concretas sobre procesos políticos de inclusión social de la infancia y de la adolescencia, realizado desde una perspectiva nacional e internacional. Un estudio elaborado por expertos de reconocido rigor teórico, dilatada experiencia profesional y amplio conocimiento del ámbito. Una contribución sobresaliente.

Referencia bibliográfica: Picornell-Lucas, A. & Pastor-Seller, E. (coords.) (2015). Políticas de inclusión social de la infancia y de la adolescencia. Una perspectiva internacional. Madrid: Grupo 5.