

VINCULOS, INDIVIDUACION Y ECOLOGIA HUMANA, HACIA UNA PSICOLOGIA CLINICA COMPLEJA

RESEÑA¹

Universidad Santo Tomás, Departamento de Publicaciones. Bogotá D.C. Colombia. 2010, p 312. ISBN 978-958-631-613-2. editorial@usantotomas.edu.co

De la autora: Ángela Hernández Córdoba

Doctora en Ciencias Psicológicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Psicóloga, Universidad Javeriana (Bogotá). Magíster en Filosofía Latinoamericana, Universidad Santo Tomás de Bogotá. Con Nelson Bruno, dirige el Centro de Formación, Consultoría y Psicoterapia Sinapsis. Ejerce en psicología clínica, psicoterapia, formación de terapeutas y agentes de intervención psicosocial, docencia universitaria e investigación.

Entre sus múltiples publicaciones, sobresalen los libros: *Familias no clínicas de Bogotá. Su funcionamiento según el modelo complejo de D.H.Olson* (1989), *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve* (1997). *Familia e Intervención sistémica breve en diversos contextos*, (2001). *Psicoterapia sistémica breve la construcción del cambio con individuos, parejas y familias* (2004)

Mercedora de varias distinciones nacionales y académicas. Docente en pre y posgrado, investigadora, autora, terapeuta privada, consultora y conferencista, nacional e internacional. Es considerada una de las pioneras de la Terapia Familiar en Colombia, tanto en su producción escrita, como en su práctica profesional, corporativa y universitaria. Correo: angelahc@etb.net.co

¹ Ángela María Quintero Velásquez, docente e investigadora, Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. jesus@une.net.co
Publicado en: En: Revista ConViviendo, Grupo Convivir, No 30. Buenos Aires: Argentina. www.convivirgrupo.com.ar Correo: conviviendo@convivirgrupo.com.ar

Resumen Objetivo y Analítico:

Este texto presenta los desarrollos del proyecto/ línea institucional “Vínculos, Ecología y Redes”, de la Maestría en Psicología Clínica y de Familia de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás de Bogotá desde el año 2003. (Hernández, 2010: p 5). Aplica una metodología basada en la “modelización de los sistemas complejos”, cuyos desarrollos se continúan validando para cumplir con el imperativo ético de responder tanto a los criterios del rigor científico como a los de relevancia socio-cultural.

En correspondencia, resalta la importancia de la investigación básica y aplicada, en cumplimiento de la misión social y científica de la universidad, en tanto no sólo refrenda o produce conocimiento, sino que despliega propuestas de abordaje en diferentes sistemas: escolar, salud y trastornos físicos y emocionales específicos, bienestar y protección –vulnerabilidad social y violencia familiar-, violencia familiar.

Continúa con la línea de énfasis teórico, metodológico e investigativa cimentado por la autora y el grupo de colaboradores (siempre reconocidos), que a lo largo de las tres últimas décadas la han acompañado, en el tema de los Contextos Clínicos y no Clínicos con los sistemas humanos. De igual manera centra la reflexión epistemológica en el vínculo como referente organizador y explicativo, bajo la perspectiva eco-eto-antropológica y la complejidad.

Fundamenta la propuesta de la *psicología clínica compleja*, por ser su campo disciplinario, pero es de utilidad a todos los sectores, las profesiones y las instituciones que desarrollan intervención social con diferentes sistemas.

Estructura del Texto: El libro está dividido en cuatro partes:

Conceptualización.

1. *Vinculación y autonomía en la psicología compleja:* trata El complejo objeto de la psicología clínica. La autonomía e individuación. Trastornos individuales y conflictos relacionales como interferencias a la autonomía y a la construcción del sujeto. Espectro

de problemas de investigación/intervención según las unidades de cambio involucradas, los tipos de síntomas y su severidad. Destaca en su conjunto la evolución de la psicología clínica, hasta devenir en los vínculos-interacciones, al amparo de la sustentación epistemológica de Morín y Miermont.

2. *Aproximaciones a la noción de vínculos*: sólida mención de Lacan, Berenstein, Pichón-Riviere, Lorenz, Bowlby, Bowen, Cyrulick, entre otros. Interesante reseña de científicos y autores clásicos que innovaron en la comprensión de los procesos intrapsíquicos y sustenta un eje central del texto, a través de apartados referidos:

El vínculo en el psicoanálisis contemporáneo. El mundo intrasubjetivo. El mundo vincular. La psiquiatría del vínculo: Enrique Pichón-Riviere. Etología clásica: impronta y acostumbamiento. Teoría del apego: John Bowlby. Terapia sistémica y procesos de vinculación. Murray Bowen: diferenciación del self. Boszormenyi-Nagy: lealtad Familiar. Salvador. Minuchin: estructura familiar, límites y diferenciación. David H Olson: modelo Circumplejo, cohesión y adaptabilidad familiar. John Byng-Hall: teoría del apego y terapia familiar. Apego, jerarquía familiar y regulación del afecto.

3. *Eco-eto antropología de los vínculos*: dilucida que este campo del saber, surge de la articulación de disciplinas que conciben al hombre como resultante de la evolución biológica y cultural, pues si bien el ser humano está en parte determinado por procesos evolutivos, también en parte él los determina, en su papel simultáneo de observador, actor y gestor.

4. *Sistemas de significación: epistemes, mitos y creencias*. Relevando el mito como una categoría de innegable valor para la comprensión moderna de los dilemas humanos, recorre el clásico Ferreira e indaga por los aportes de Bateson, **Foucault**, Campbell.

5. *Organización y ritualización de la interacción humana*: Los rituales también son sustentados por varios notables, entre ellos Luhman y Watzlawick, trascendiendo la noción antropológica, expone reflexiones cruciales del tema y cierra el más interesante

apartado del libro: Ritualización, funciones de la ritualización. Hábitos, interacciones ritualizadas y rituales. Tipo de rituales. Rituales familiares. Ritualización y conflictos relacionales. Psicoterapia, cambio y ritualización. Ritualización, reflexividad y metacomunicación, ¿Prácticas o rituales institucionales?

Metodología

6. *La modelización de la complejidad como método de investigación-Intervención de la dinámica vincular*. Con criterios pedagógicos, esta segunda parte del libro, explica la naturaleza de la investigación, desarrollando los siguientes puntos: La noción de modelización. La modelización como metodología de los conocimientos constructibles. Sistemas de ideas-teorías-, sistemas de símbolos –modelos-, explicación y comprensión. Noción de investigación-Intervención.

7. *Modelización de la investigación-intervención en las tesis*: la comprensión científica de los procesos investigativos de la Maestría de la Universidad Santo Tomás (Bogotá), son explicadas a través de: Principios operativos del Plan de investigación de la Maestría. Modelización de la investigación-intervención. Creación del contexto de investigación-intervención, resumidas de manera didáctica y contundente en figuras y tablas según ejes investigados.

Resultados

8. *Vinculación alrededor de trastornos físicos y emocionales*. Este capítulo aborda los procesos de vinculación identificados alrededor del autismo, el síndrome demencial, adultos con cáncer, adultos con depresión, intentos de suicidio de adolescentes y adultos jóvenes, inimputabilidad² por trastorno psicótico, mujeres obesas, pacientes obesos, mórbidos sometidos a cirugía bariátrica, identidad de

2 Inimputabilidad constituye el aspecto negativo de la imputabilidad, esta es el conjunto de condiciones subjetivas que debe reunir el perpetrador de un delito, suponiendo en él la capacidad de conocer y comprender dicha ilicitud para que sea factible colocar en sus manos las consecuencias de su acto.

género y prácticas alimenticias en jóvenes universitarios y un modelo de salud mental basado en la comunidad. (Hernández, 2010, p 133). Cada una de estas pesquisas, están expuestas con sintaxis, concreción y rigor metodológico, enfatizando los hallazgos significativos.

9. *Protección, Bienestar, Violencia Familiar y Vulnerabilidad Social*: continuando los parámetros anteriores esta sección, reseña las tesis que examinan las circunstancias adversas, que conllevan la intervención de los entes de protección del Estado y de las organizaciones no gubernamentales: riesgos o eventos de abuso, maltrato y abandono de niños y adolescentes en familias con alta vulnerabilidad socioeconómica.

10. *Vinculación en el sistema educativo*: el rendimiento y adaptación escolar es el nodo de las tesis, que involucra un nivel de primaria básica y otro universitario.

11. *Protección ante efectos de la violencia social y política*: recoge este acápite, dos fenómenos propios de la coyuntura colombiana y bajo la modalidad de investigación-intervención, analiza el impacto en las familias de la muerte de un policía activo y la inserción social de adultos jóvenes desmovilizados del conflicto armado.

Además de los temas centrales referidos, tratan asuntos propios del entorno: pobreza, exclusión, inequidad e incluye términos innovadores en el abordaje socio-familiar, como la resiliencia, el enfoque de derechos, las redes y sistemas de apoyo.

Conclusiones e implicaciones.

12. *La despatologización del sufrimiento a través de una vinculación humanizante y generativa*. Es el capítulo de la recapitulación integral de los hallazgos, donde se sintetizan los mecanismos y dispositivos implementados, para activar nuevas formas de vinculación de los procesos psicoterapéuticos y de intervención sistémica, y derivar en los aportes de la perspectiva ecológica y compleja de la vinculación humana al abordaje de los problemas de la psicología clínica. Para ello expone:

Referentes para comprender las configuraciones vinculares. Cualidades y configuraciones de la vinculación en los sistemas analizados. Ingreso a los sistemas de ayuda como ritual de inclusión. Vinculación consigo mismo y construcción del sujeto. Procesos y efectos de la psicoterapia y de la investigación-intervención. Posibilidades de existencia y consecuencias de una psicología compleja.

Valoración Crítica:

Es un texto recomendado para todos los centros de formación de estudios superiores a nivel de pregrado y postítulo, no exclusivo de la psicología –aún siendo su nodo sustancial-, sino que bajo la égida sistémica, compleja y multidisciplinaria es válido, pertinente e innovador para todas las disciplinas o carreras que trabajan con los sistemas humanos en el paradigma moderno del conocimiento. Es una ruta de consulta ineludible en esta construcción social de la *familia*.

Transita con fluidez en diferentes y sectores y saberes, y dada su amplia y exitosa experiencia en diversas instituciones, incluye referencias al sistema jurídico, sanitario, educativo y de protección y bienestar familiar. Es un libro extenso de 290 páginas, intenso, condensado en su sintaxis y cronología de los términos claves, pero al mismo tiempo didáctico, claro, estructurado y coherente, que facilita la comprensión del objeto central de la línea de investigación que origina el documento y respalda su título.

La profesora Hernández Córdoba completa su prolifera producción y consolida el legado científico en el dominio de los sistemas humanos. Propone reflexiones argumentadas, sobre cada uno de los constructos, innovadores algunos como es el razonamiento sobre intervención-investigación, para puntear directrices en esta relación dialéctica tan denostada y relegada por los científicos. De esta manera sigue contribuyendo con las disertaciones intelectuales y propuestas a la academia, los gremios y las entidades del sector, tanto en el contexto nacional como continental.